**Цель**: Развитие и совершенствование всех сторон устной речи

(произношение, словарь, грамматический строй, связная речь)

**Задачи:**

**Образовательные**: Учить детей отвечать на вопросы полным

ответом. Упражнять в делении слова на

слоги, в подборе антонимов.

**Развивающие**: Развивать умение составлять рассказ

с помощью мнемотехники. Расширять словарный

запас через участие в словесно- речевых играх.

Развивать фонематический слух.

**Воспитательные**: Воспитывать любознательность,

доброжелательность.

**Атрибуты**: Посылка, «диктофон», доска, мел, мяч

**Предварительная работа:** Рассматривание альбомов

«животные и птицы нашего края»,

«мой край». Наблюдения и эксперименты

со снегом. Знакомство с Африкой

(рассматривание энциклопедии).

Составление рассказов с помощью

мнемосхем.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие

Познавательное развитие,

социально коммуникативное

развитие.

**Здоровье сберегающие технологии:** Физминутка.

**Методы и приемы:** Словесные, Д-и речевой направленности,

Наглядные фотографии с изображением

природы Африки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место не вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

Меня слушать все начнем.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в детский сад доставили вот эту посылку для детей старшей группы. Посмотрим, что там... Здесь письмо.

Воспитатель читает: - Здравствуйте дорогие ребята. Пишет вам обезьянка КиКи. Дело в том, что я недавно узнала, что у вас в России совсем другая зима. Не такая, как у нас в Африке. Я живу в джунглях, а там зелено и тепло круглый год. Ответьте мне пожалуйста на мои вопросы и запишите ответы, вот на этот диктофон, который я вам высылаю.

- а снег, он какой? (ответы детей)

- Зимой можно загорать?

Воспитатель: - Ребята расскажите, можно ли загорать и почему нельзя? (ответы детей)

- Лучше расскажите, что можно делать зимой?

(ответы детей)

Воспитатель: - Еще ребята, я хотела бы узнать, какие животные живут в ваших лесах? Может я найду среди них себе друга?

Воспитатель: - Ребята, давайте познакомим обезьянку с животными. С кого начнем? Предлагаю начать с хозяина леса. Как, вы думаете, кто это? (медведь)

Воспитатель: - Давайте определим, сколько слогов в слове МЕДВЕДЬ? (прохлопывает несколько ребят, записывает на доске слово)

Воспитатель: - Вы знаете ребята, почему медведя так назвали? На самом деле слово медведь, состоит из двух слов: мед и ведь – ведает.

То есть, знает, где искать мед и знает в нем толк.

Воспитатель: - Теперь давайте придумаем предложения о медведе и запишем их на доске. Что бы получился рассказ. Говорите все, что знаете о медведе.

Воспитатель: - Я записываю на доске слова условными знаками (мнемотехника). Например, «Медведь живет в лесу.»

МЕДВЕДЬ ЖИВЕТ В ЛЕСУ

Затем, ребенок читает рассказ про медведя по мнемотехнике.

Воспитатель: - Теперь обезьянка вас спрашивает.

**Физминутка.**

Как живешь?

Как бежишь? Дети отвечают,

Как стоишь? вот так и выполняют

Как шалишь? действия согласно

Как смешишь? тексту.

Как дружишь?

Воспитатель: - Обезьянка прислала для вас игру «Скажи наоборот». (с мячом)

1. - Мне грустно без друзей.

Ребенок (Мне радостно с друзьями)

2. - Днем светит Солнце.

Ребенок (Ночью светит Луна и т.д.)

3. Олень бежит быстро …

4. Утром Солнце всходит …

5. У дуба ствол толстый …

6. Когда светло, я, свет выключаю …

7. У меня темные волосы …

8. Я люблю кислое яблоко …

9. Растения бывают полезные …

10. Я ямку выкопал(а). А я закопал(а).

Воспитатель: - А вот и еще одна игра.

«Повтори не ошибись»

Мак-бак-рак

Ток-тук-так

Бык-Бак-Бок

Дам-Дом-Дым

Ком-Дом-Гном

Моток-Каток-Поток

Будка-Утка-Будка

Сом-Ком-Дом

Совок-Венок-Каток

Пятка-Вятка-Кадка

Ветка-Сетка-Клетка

Воспитатель: - Ребята, вы хотите задать вопросы обезьянке, что вас интересует? Что вы хотите узнать о жизни в Африке? (дети задают вопросы)

Я надеюсь, обезьянка ответит на все ваши вопросы.

А на сегодня нам пора заканчивать нашу деятельность.

Скажите ребята, вам, понравилось наше занятие? А, что больше всего понравилось?

Вы все были сегодня очень активны, старательны.

Я благодарю вас.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 228 «Теремок»

Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе

Тема: «Знакомство с обезьянкой Ки-Ки»

Пискунова Е.В.

воспитатель

Г. Кемерово 2023 г.