**Цель**: Развитие и совершенствование всех сторон устной речи

 (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь)

 **Задачи:**

 **Образовательные**: Учить детей отвечать на вопросы полным

 ответом. Упражнять в делении слова на

 слоги, в подборе антонимов.

 **Развивающие**: Развивать умение составлять рассказ

 с помощью мнемотехники. Расширять словарный

 запас через участие в словесно- речевых играх.

 Развивать фонематический слух.

 **Воспитательные**: Воспитывать любознательность,

 доброжелательность.

 **Атрибуты**: Посылка, «диктофон», доска, мел, мяч

 **Предварительная работа:** Рассматривание альбомов

 «животные и птицы нашего края»,

 «мой край». Наблюдения и эксперименты

 со снегом. Знакомство с Африкой

 (рассматривание энциклопедии).

 Составление рассказов с помощью

 мнемосхем.

 **Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие

 Познавательное развитие,

 социально коммуникативное

 развитие.

**Здоровье сберегающие технологии:** Физминутка.

**Методы и приемы:** Словесные, Д-и речевой направленности,

 Наглядные фотографии с изображением

 природы Африки.

  **Ход занятия.**

 Воспитатель: В круг широкий, вижу я

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево.

 В центре круга соберемся

 И на место не вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем

 Меня слушать все начнем.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в детский сад доставили вот эту посылку для детей старшей группы. Посмотрим, что там... Здесь письмо.

Воспитатель читает: - Здравствуйте дорогие ребята. Пишет вам обезьянка КиКи. Дело в том, что я недавно узнала, что у вас в России совсем другая зима. Не такая, как у нас в Африке. Я живу в джунглях, а там зелено и тепло круглый год. Ответьте мне пожалуйста на мои вопросы и запишите ответы, вот на этот диктофон, который я вам высылаю.

- а снег, он какой? (ответы детей)

- Зимой можно загорать?

Воспитатель: - Ребята расскажите, можно ли загорать и почему нельзя? (ответы детей)

- Лучше расскажите, что можно делать зимой?

(ответы детей)

Воспитатель: - Еще ребята, я хотела бы узнать, какие животные живут в ваших лесах? Может я найду среди них себе друга?

Воспитатель: - Ребята, давайте познакомим обезьянку с животными. С кого начнем? Предлагаю начать с хозяина леса. Как, вы думаете, кто это? (медведь)

Воспитатель: - Давайте определим, сколько слогов в слове МЕДВЕДЬ? (прохлопывает несколько ребят, записывает на доске слово)

Воспитатель: - Вы знаете ребята, почему медведя так назвали? На самом деле слово медведь, состоит из двух слов: мед и ведь – ведает.

То есть, знает, где искать мед и знает в нем толк.

Воспитатель: - Теперь давайте придумаем предложения о медведе и запишем их на доске. Что бы получился рассказ. Говорите все, что знаете о медведе.

Воспитатель: - Я записываю на доске слова условными знаками (мнемотехника). Например, «Медведь живет в лесу.»

 МЕДВЕДЬ ЖИВЕТ В ЛЕСУ

Затем, ребенок читает рассказ про медведя по мнемотехнике.

Воспитатель: - Теперь обезьянка вас спрашивает.

 **Физминутка.**

Как живешь?

Как бежишь? Дети отвечают,

Как стоишь? вот так и выполняют

Как шалишь? действия согласно

Как смешишь? тексту.

Как дружишь?

Воспитатель: - Обезьянка прислала для вас игру «Скажи наоборот». (с мячом)

 1. - Мне грустно без друзей.

 Ребенок (Мне радостно с друзьями)

 2. - Днем светит Солнце.

 Ребенок (Ночью светит Луна и т.д.)

 3. Олень бежит быстро …

 4. Утром Солнце всходит …

5. У дуба ствол толстый …

6. Когда светло, я, свет выключаю …

7. У меня темные волосы …

8. Я люблю кислое яблоко …

9. Растения бывают полезные …

10. Я ямку выкопал(а). А я закопал(а).

Воспитатель: - А вот и еще одна игра.

«Повтори не ошибись»

 Мак-бак-рак

 Ток-тук-так

 Бык-Бак-Бок

 Дам-Дом-Дым

 Ком-Дом-Гном

 Моток-Каток-Поток

 Будка-Утка-Будка

 Сом-Ком-Дом

 Совок-Венок-Каток

 Пятка-Вятка-Кадка

 Ветка-Сетка-Клетка

Воспитатель: - Ребята, вы хотите задать вопросы обезьянке, что вас интересует? Что вы хотите узнать о жизни в Африке? (дети задают вопросы)

Я надеюсь, обезьянка ответит на все ваши вопросы.

А на сегодня нам пора заканчивать нашу деятельность.

Скажите ребята, вам, понравилось наше занятие? А, что больше всего понравилось?

Вы все были сегодня очень активны, старательны.

Я благодарю вас.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 228 «Теремок»

Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе

Тема: «Знакомство с обезьянкой Ки-Ки»

 Пискунова Е.В.

 воспитатель

 Г. Кемерово 2023 г.